

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка»



Утверждаю
заведующий МБДОУ № 6
Л.Ф.Салимуллина



**План работы
на летний оздоровительный период 2023 года
педагога – психолога Гильвановой Э.А.**

Выполнила:
педагог-психолог Гильванова Э.А.

г. Набережные Челны
2023 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Осуществлять коррекцию нежелательных личностных особенностей поведения и настроения.
- Создать условия для успешной адаптации детей в ДОУ
- Создавать возможности для самовыражения, формирования у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями – средствами человеческого общения: мимикой, пантомимикой, жестами.

Работа с детьми

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>примечание</i>
1	Участие в прогулках и игры на снятие напряженности и создания радостного настроения с вновь поступившими детьми в детский сад.	в период адаптации	
2	Наблюдение за игровой деятельностью детей на прогулке, участие в играх детей.	в течение лета	
3	<p>Коррекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - с детьми, имеющими эмоциональные нарушения; - игры на прогулке – на развитие мышления, внимания, на снижение психического напряжения; - беседы, игры с детьми, поступающими в коррекционные группы; - сказкотерапия; - кинезиологические упражнения; - пальчиковая гимнастика; - психогимнастика; - пескотерапия 	<p>в течение лета</p> <p>во всех возрастных группах</p>	<p>индивидуальная и подгрупповая</p> <p>групповая</p>

Работа с педагогами и сотрудниками детского сада

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>примечание</i>
1	Беседа с педагогами групп об особенностях адаптации детей 2-3 лет, 3-4 лет, о взаимодействии с родителями при поступлении ребенка в ДОУ	1 неделя июля	
2	Консультация по заполнению листов адаптации	1 неделя июля	
3	Консультации: «Психическое развитие детей 2-3 лет», «Психическое развитие детей 3-4 лет», «Трудности адаптации детей», «Кризис 3-х лет», «Оформление психологического уголка и уголка уединения в группе»	июль июль июль июль август	
4	Беседа о значении пальчиковых, хороводных игр, игр – забав в период адаптации	2 неделя июля	
5	Беседа с младшими воспитателями групп № 1, 12, 5, 11 по теме: «Малыш впервые идет в детский сад»	1 неделя июля	
6	Беседы с воспитателями по темам: «Игры на развитие внимания, логического мышления, коммуникативных навыков, кинезиологические упражнения; «Игры с песком – хорошее лекарство»	июль август	
7	Консультирование	по запросу	

Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>примечание</i>
1	Всеобуч для родителей	май	
2	Беседы с родителями вновь поступающих детей	в течение всего периода	
3	Анкетирование родителей вновь поступающих детей	по мере поступления	
4	Консультации в родительский уголок по темам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как надо вести себя с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад», ➤ «Как надо родителям готовить ребенка к поступлению в детский сад», ➤ «Показатели психического развития ребенка к 2годам 6 мес., 3 годам» 	1-2 неделя июля	
5	Индивидуальные беседы с родителями о прохождении адаптации к детскому саду	по необходимости	
6	Консультирование по запросу родителей	по необходимости	
7	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Играем с детьми (игры с использованием потешек, пальчиковые игры, малоподвижные и подвижные игры)», ➤ «Режим дня в жизни ребенка», ➤ «Как помочь ребенку овладеть наукой расставания» – практическая консультация, ➤ «Вредные привычки. Что делать?»», ➤ «Агрессивное поведение», ➤ «Застенчивое поведение» 	июль июль июль август август август	

Организационно – методическая работа

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>прим.</i>
1	Подготовить консультации для родителей и педагогов по адаптации по темам: - «Утро радостных встреч» (психологическое здоровье детей); - «Психологические особенности детей трехлетнего возраста» (памятка для родителей); - «Признаки эмоционального напряжения» (для педагогов); - «Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности ребенка» (для педагогов); - «Игры и упражнения в адаптационный период»	май, июль	
2	Распечатать листы адаптации	1 неделя июля	
3	Подобрать информацию и оформить уголок психолога «Психолог советует»	июнь - август	
4	Написать годовой план работы на 2023- 2024 учебный год	Август	
5	Индивидуальные беседы с родителями о прохождении адаптации	по необходимости	
6	Проанализировать работу по самообразованию и разработать план мероприятий на 2018-2019 учебный год	Август	
7	Подготовить аналитическую справку по адаптации детей за лето	конец августа	
8	Подготовить в электронном виде стендовую информацию для «Уголка психолога» в группах соответственно возрасту	июль - август	
9	Собрать материал для индивидуальной коррекционно – развивающей работы по направлениям	Август	

План мероприятий с детьми СОП на лето 2023г.		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Еженедельные наблюдения за детьми.	Еженедельно	Педагог-психолог
2. Еженедельные беседы с детьми.	Еженедельно	Педагог-психолог
3. Проводить беседы на тему: - «Моя семья» - «Мой друг» - «Дом, в котором я живу»	Еженедельно	Педагог-психолог
4. Сюжетно-ролевые игры: - «Семья» - «Школа» - «Тур. бюро» - «Зоопарк»	Еженедельно	Педагог-психолог, воспитатели
5. Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем, в далекие края»	Еженедельно	Педагог-психолог, воспитатели
6. Конкурс рисунков «Лето – это чудо света».		Педагог-психолог, воспитатели
7. Профилактические беседы с родителями: - «Один дома» - «Опасные уголки дома» - «Чем занять ребенка дома?»	Еженедельно Еженедельно	Педагог-психолог
8. Памятки для родителей в родительский уголок на темы: - «Нет насилию в семье» - «Не наказывая, объясняем»	Еженедельно	Педагог-психолог

Пропиновано и
пронумеровано

5 страни

«25» 05 2013 г.

Зав. ПОУ № 6

[Handwritten signature]